



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 1 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

ASIGNATURA: Catedra de la paz **PERIODO:** 2
GRADO: 7: 1-2 **DOCENTE:** Miguel Ángel Rubio Restrepo

TEMATICA PROPUESTA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
* La ciudadanía * La ciudadanía dentro del Estado Social de Derecho * ¿Cómo se adquiere la ciudadanía? * Derechos de los ciudadanos * Derecho a un buen nombre * Derecho al debido proceso * Derecho a elegir y ser elegido * Los derechos de los ciudadanos * Mecanismos de participación democrática * Otras alternativas de participación * Me conozco y confié en mi * Manejo la frustración y fortalezo mi voluntad	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco aspectos de la diversidad étnica y cultural Respeto los diferentes aportes que hacen los diversos grupos étnicos y culturales a la construcción de la nación colombiana Identifico los diferentes aportes que hacen los grupos étnicos y culturales a la nación colombiana 	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva Lectura de diversas fuentes escritas: documento, periódicos Consultas Construcción de mapas mentales, conceptuales, collage, sopas de letras, grafitis. Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas Vocabulario de la temática trabajada Trabajo de noticias relacionadas con las temática 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento en clase del trabajo realizado por los estudiantes Revisión de tareas y trabajos asignados Pruebas escritas Talleres para trabajar en clase y en la casa Debates de temáticas a trabajar Resolución de casos Exposición ora Prueba de periodo Participación en clase Prueba Instruimos Auto y coevaluación
COMPETENCIAS A DESARROLLAR			



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 2 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

Pensamiento Social			
Interpretación y análisis de perspectivas	PLAN DE APOYO		
Pensamiento social y sistémico			
ADAPTACIONES CURRICULARES (NEE)	REFUERZO	RECUPERACION	PROFUNDIZACION
<ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes tendrán dentro del aula una ubicación especial Las evaluaciones y trabajos asignados serán más cortos al igual que las evaluaciones con un grado de dificultad menor. Los padres serán vinculados al trabajo del joven La calificación será de acuerdo al grado de interés y esfuerzo del joven 	<ul style="list-style-type: none"> Sera constante durante las clases Se realizaran trabajos usando estrategias como: talleres individuales y en parejas, construcción de mapas conceptuales y mentales, juegos y retos Se realizaran evaluaciones en parejas Exposiciones de temas asignados 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de historietas, mapas mentales, conceptuales, grafitis, carteles de temas asignados Sustentación por escrito de temas asignados Exposición oral Elaboración de cartillas con temáticas asignadas 	<ul style="list-style-type: none"> Consultas Lecturas complementarias en el aula Trabajos en parejas Explicación de la temática utilizando otras estrategias no implementadas en las clases

TRANSVERSALIZACIÓN CON PROYECTOS OBLIGATORIOS E INSTITUCIONALES



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 3 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

NOMBRE DEL PROYECTO	CONTENIDO ASOCIADO	LOGRO ESPERADO
DEMOCRACIA	Organización política de los diferentes países que conforman el continente: Economía, cultura, aspecto ambiental general del continente	Comprende las principales manifestaciones culturales y étnicas de nuestro país.
PILEO	Estados Unidos, la formación de una Potencia	Leer y argumentar textos sugeridos de las diferentes temáticas tratadas en el periodo
INCLUSION	Problemática de los países latinos: (Cuba, Puerto Rico, Haití)	Fomentar en el aula la participación de los jóvenes con NEE
ETICA Y VALORES	Lecturas de documento con su respectiva argumentación, comprensión y escritura	
	Todos los contenidos permitirán la participación de los chicos con NEE	Valorar la importancia de la ética en las diferentes actuaciones de la vida
	Incluida en todos los contenidos del periodo	