



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 1 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES **PERIODO:** 2

GRADO: 7: 1-2-3-4 **DOCENTE:** Miguel Ángel Rubio Restrepo

TEMATICA PROPUESTA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> Europa Medieval Los Barbaros y el imperio romano El Islam Mahoma El cristianismo Diferencia de lo católico y lo islámico La cultura y el papel de la iglesia en la sociedad de la época del feudalismo. la Inquisición Movimientos heréticos Las cruzadas Inquisición Las monarquías y sus principales características Burguesía y monarquía, surgimiento de la democracia Renacimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del por qué surge el renacimiento en los siglos XV Y XVI. Reconocimiento de los principales acontecimientos y aportes del movimiento renacentista Aceptación de la libertad religiosa como fundamento de la pluralidad de credos Identificación de los factores que permitieron a Europa ocupar y transformar el espacio en todas las regiones del mundo ESPECIFICO Represente en mapa conceptual todas las características del sistema feudal ACTITUDINAL Valore los aportes de otras culturas para el desarrollo de las actuales 	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva Lectura de diversas fuentes escritas: documento, periódicos Consultas Construcción de mapas mentales, conceptuales, collage, sopas de letras, grafitis. Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas Vocabulario de la temática trabajada Trabajo de noticias relacionadas con las temática 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento en clase del trabajo realizado por los estudiantes Revisión de tareas y trabajos asignados Pruebas escritas Talleres para trabajar en clase y en la casa Debates de temáticas a trabajar Resolución de casos Exposición ora Prueba de periodo Participación en clase Prueba Instruimos Auto y coevaluación



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO		Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 2 de 4
<ul style="list-style-type: none"> • Reforma • Contrarreforma • La ilustración y el humanismo • Europeización del mundo • Encuentro Europa-América. (Descubrimiento, conquista y colonización) • Procesos de colonización • Sistemas de producción tradicionales • Viajes y rutas de exploración • Derechos humanos en Colombia • Geografía de la población • Multiculturalismo y diversidad • Formalización laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • ESPECIFICO Establece diferencias y semejanzas entre varios reinos islámicos • Compare las diferentes culturas, creencias y religiones que existen actualmente • Asocie cambios políticos, sociales y económicos con transformación de lugares • ACTITUDINAL De importancia a las diferentes culturas, creencias y religiones del mundo • Aceptación de la libertad religiosa como fundamento de la pluralidad de credos • Identificación de los factores que permitieron a Europa ocupar y transformar el espacio en todas las regiones del mundo 			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR				
<p>Pensamiento Social</p> <p>Interpretación y análisis de perspectivas</p> <p>Pensamiento social y sistémico</p>				



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 3 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------

PLAN DE APOYO			
ADAPTACIONES CURRICULARES (NEE)	REFUERZO	RECUPERACION	PROFUNDIZACION
<ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes tendrán dentro del aula una ubicación especial Las evaluaciones y trabajos asignados serán más cortos al igual que las evaluaciones con un grado de dificultad menor. Los padres serán vinculados al trabajo del joven La calificación será de acuerdo al grado de interés y esfuerzo del joven 	<ul style="list-style-type: none"> Sera constante durante las clases Se realizaran trabajos usando estrategias como: talleres individuales y en parejas, construcción de mapas conceptuales y mentales, juegos y retos Se realizaran evaluaciones en parejas Exposiciones de temas asignados 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de historietas, mapas mentales, conceptuales, grafitis, carteles de temas asignados Sustentación por escrito de temas asignados Exposición oral Elaboración de cartillas con temáticas asignadas 	<ul style="list-style-type: none"> Consultas Lecturas complementarias en el aula Trabajos en parejas Explicación de la temática utilizando otras estrategias no implementadas en las clases
TRANSVERSALIZACIÓN CON PROYECTOS OBLIGATORIOS E INSTITUCIONALES			
NOMBRE DEL PROYECTO	CONTENIDO ASOCIADO	LOGRO ESPERADO	
DEMOCRACIA	Organización política de los diferentes países que conforman el continente:	Comprende las principales manifestaciones culturales y étnicas de nuestro país.	



Institución Educativa *Oreste Sindici*



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 4 de 4
<p>PILEO</p> <p>INCLUSION</p> <p>ETICA Y VALORES</p>	<p>Economía, cultura, aspecto ambiental general del continente</p> <p>Estados Unidos, la formación de una Potencia</p> <p>Problemática de los países latinos: (Cuba, Puerto Rico, Haití)</p> <p>Lecturas de documento con su respectiva argumentación, comprensión y escritura</p> <p>Todos los contenidos permitirán la participación de los chicos con NEE</p> <p>Incluida en todos los contenidos del periodo</p>	<p>Leer y argumentar textos sugeridos de las diferentes temáticas tratadas en el periodo</p> <p>Fomentar en el aula la participación de los jóvenes con NEE</p> <p>Valorar la importancia de la ética en las diferentes actuaciones de la vida</p>	