



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	La mujer en la historia de la humanidad La mujer en nuestra historia		
ELABORADO POR:	Miguel Ángel Rubio Restrepo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Ciencias Sociales	7-8	1	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Argumentativa o de análisis: Describe las luchas por el reconocimiento de los derechos de la mujer			
Propositiva o de síntesis: Formula posibles soluciones a la vulneración de los derechos de la mujer			
Interpretativa o de comprensión: Explica e identifica causas de discriminación hacia la mujer			
ESTÁNDARES			
Eje curricular #8 Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios			
CONTENIDOS TEMÁTICOS			
Reconocer la participación de la mujer en la construcción de la sociedad Reconocer la importancia de las tareas cotidianas de la mujer en nuestra vida			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN			
DESARROLLO	8 DE MARZO: HISTORIA Y ORIGEN DEL DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER La historia más extendida sobre la conmemoración del 8 de marzo hace referencia a los hechos que sucedieron en esa fecha del año 1908, donde murieron calcinadas 146 mujeres trabajadoras de la fábrica textil Cotton de Nueva York en un incendio provocado por las bombas incendiarias que les lanzaron ante la negativa de abandonar el encierro en el que protestaban por los bajos salarios y las infames condiciones de trabajo que padecían. También se reconoce como antecedente a las manifestaciones protagonizadas por obreras textiles el 8 de marzo de 1957, también en Nueva York. Obreras textiles de Nueva York, protagonistas del 8 de marzo: Si la máquina del tiempo existiera, podríamos ver a Celia o a Elisa, junto con sus compañeras de fábrica, caminando por las calles de Nueva York a fines del invierno de 1857. Era una época en la que cada vez más mujeres se incorporaban a la producción, especialmente en la rama textil, donde eran mayoría absoluta. Pero las extenuantes jornadas de más de 12 horas a cambio de salarios miserables sublevaron a las obreras de una fábrica textil neoyorquina que salieron a reclamar por sus derechos. Era el 8 de marzo y las manifestantes fueron atacadas por la policía. Pero no fue la primera ni la última vez que las obreras textiles se movilizaban. Medio siglo más tarde, en marzo de 1908, 15.000 obreras marcharon por la misma ciudad al grito de “¡Pan y rosas!”, sintetizando en esta consigna sus demandas por aumento de salario y por mejores condiciones de		





vida. Y, al año siguiente – también en marzo -, más de 140 mujeres jóvenes murieron calcinadas en la fábrica textil donde trabajaban encerradas en condiciones inhumanas.

Fue finalmente en 1910, durante un Congreso Internacional de Mujeres Socialistas, que la alemana Clara Zetkin (foto izquierda) propuso que se estableciera el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer, en homenaje a aquellas que llevaron adelante las primeras acciones de mujeres trabajadoras organizadas contra la explotación capitalista.

Lentamente, y a medida que el feminismo ha ido cobrando fuerza en todo el mundo, el Día de la Mujer ha ido perdiendo su carácter obrero, pasando a ser una jornada de lucha en la que se reclaman los derechos de todas las mujeres en todos los ámbitos.

Año tras año, miles de mujeres salen a las calles de todo el mundo para demandar nuevos derechos, defender los ya conquistados y luchar contra aquellas leyes que las discriminan o que rechacen el principio de igualdad de sexos y de oportunidades.

En numerosos lugares del mundo las mujeres siguen demandando derechos básicos como acceder a la educación, la cultura, el trabajo o la política.

Las mujeres expresan hoy su voluntad de participar en condiciones de igualdad en sectores en los que tradicionalmente su participación ha sido minoritaria. En la imagen, dos mujeres del pueblo somalí.

Historia del papel de la mujer en la sociedad

La familia moderna es consecuencia de las transformaciones que impusieron a la institución los adelantos técnicos y científicos de la humanidad y la revolución industrial que los mismos provocaron.

Así, por ejemplo, el rol de la mujer ha variado fundamentalmente. De una posición retraída al seno del hogar, en el que estaba a cargo de tareas domésticas y subordinada al hombre, se proyectó hacia el exterior del círculo familiar, ingresando en el desempeño de actividades en fábricas, escuelas, parlamentos y funciones de gobierno y de administración pública y privada.

Como consecuencia de ello adquirió conciencia de su capacidad y posibilidades y se vio obligada a iniciarse en el estudio y en la especialización para poder competir con éxito.

Paralelamente realizó notables avances en el terreno jurídico, alcanzando al presente, en la mayoría, de los países civilizados, la igualdad civil y política con respecto al hombre. Asimismo aumentó su influencia y autoridad en el seno familiar al poseer ingresos propios, producto de su trabajo personal, con los cuales fortifica el poder económico del grupo y permite mejorar su nivel de vida y la educación que otorga a sus hijos.





GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Código: DC-FR29

Versión: 4

Página 1 de 1

	ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Taller <ol style="list-style-type: none">1. Seleccione, escoja 30 palabras del texto anterior y consulte su significado, luego elabore una sopa de letras2. ¿Porque, cuál es el origen del día de la mujer, qué hechos o acontecimientos desencadenaron las protestas de las trabajadoras?3. ¿Dónde sucedieron los hechos?4. ¿Cuál ha sido un hecho importante que se dio con el ingreso de la mujer a la vida laboral ha sido y qué significado para la sociedad?5. ¿Cuáles son los derechos de la mujer?6. Seleccione uno de los derechos de la mujer, coméntelo en su casa, qué piensan de él porqué lo consideran importante? Elabore una historieta de 7 a 8 viñetas o cuadros de dialogo con este derecho7. Elabore la historia de vida de una de las mujeres de su familia (abuela, tía o madre) mínimo dos hojas8. Consulte por la biografía de cinco mujeres colombianas, pueden ser: políticas, escritoras, historiadoras, pintoras, escultoras, científicas, deportistas, entre otras (una página a mano por cada una)9. ¿Quién fue Betsabé Espinal? (una hoja a mano)
CIERRE	Cerramos con la socialización de los trabajos realizados, con las historia de las mujeres en la vida cotidiana y su influencia en nuestra vida, en nuestra formación
EVALUACIÓN	Pendiente por realizar
RECURSOS	
Tablero, marcador, pc. Internet, hojas de block , diccionario	TIEMPO ESTIMADO
	4 horas
APRECIACIÓN	
Se escogerán los mejores trabajos presentados, ya sean orales, escritos y/o virtuales, como estrategia pedagógica para motivar y estimular a los estudiantes, durante el proceso educativo, teniendo en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje	
GLOSARIO	
Derecho, reivindicación, salario, dignidad, obrera, derechos de la mujer, celebración, conmemoración, familia, transformación, esclavitud infantil, salario, feminismo, discriminación	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
Videos de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=OvTOW9ZQ3NQ https://www.youtube.com/watch?v=EtXO98iVb2c https://www.youtube.com/watch?v=twCckEaKpyU https://www.youtube.com/watch?v=tu-hPxI3SXE	





<https://www.elcolombiano.com/antioquia/100-anos-de-la-huelga-de-senoritas-de-betsabe-espinal-en-la-fabrica-de-textiles-de-bello-OE12434596>

<https://www.bibliotecapiloto.gov.co/betsabe-espinal-una-mujer-admirable/>

<https://www.las2orillas.co/la-invincible-betsabe-espinal/>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-51206269>

https://historiaybiografias.com/dia_mujer/

CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Descripción	Fecha
1	Creación del documento	03/03/2014
2	Cambio de nombre del proceso de formación pedagógica a desarrollo formativo	08/09/2015





Institución Educativa *Oreste Sindici*



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Código: DC-FR29

Versión: 4

Página 1 de 1

3	Cambio del nombre del proceso de desarrollo formativo a diseño y desarrollo formativo	14/04/2016
4	Cambio de nombre del proceso de diseño y desarrollo formativo a diseño y desarrollo curricular	08/03/2017

Elaborado:	Líder proceso. Mónica Isabel Vélez Franco
Revisado:	Líder Información documentada. Vanessa Tangarife Restrepo
Aprobado:	Director del SGC, John Jairo Hernández Piza

