



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 1 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

ASIGNATURA: Catedra de la paz **PERIODO:** 3
GRADO: 7: 1-2 **DOCENTE:** Miguel Ángel Rubio Restrepo

TEMATICA PROPUESTA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> * La diversidad cultural * Colombia y su diversidad étnica * La población blanca y mestiza * La comunidad ROM * La población indígena * La población afro colombiana * La comunidad LGTBI * Somos iguales y diferentes a la vez * La discriminación * ¿Cómo me relaciono con los demás? * Enfrento mis desafíos 	<ul style="list-style-type: none"> • ciudadanía dentro del Estado Social de Derecho • Elaboro representaciones conceptuales a cerca de la ciudadanía y el Estado Social de Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva • Lectura de diversas fuentes escritas: documento, periódicos • Consultas • Construcción de mapas mentales, conceptuales, collage, sopas de letras, gráfitis. • Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas • Vocabulario de la temática trabajada • Trabajo de noticias relacionadas con las temática 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento en clase del trabajo realizado por los estudiantes • Revisión de tareas y trabajos asignados • Pruebas escritas • Talleres para trabajar en clase y en la casa • Debates de temáticas a trabajar • Resolución de casos • Exposición ora • Prueba de periodo • Participación en clase • Prueba Instruimos • Auto y coevaluación
PLAN DE APOYO			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR			
Pensamiento Social			
Interpretación y análisis de perspectivas			
Pensamiento social y sistémico			



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 2 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

ADAPTACIONES CURRICULARES (NEE)	REFUERZO	RECUPERACION	PROFUNDIZACION
<ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes tendrán dentro del aula una ubicación especial • Las evaluaciones y trabajos asignados serán más cortos al igual que las evaluaciones con un grado de dificultad menor. • Los padres serán vinculados al trabajo del joven • La calificación será de acuerdo al grado de interés y esfuerzo del joven 	<ul style="list-style-type: none"> • Sera constante durante las clases • Se realizaran trabajos usando estrategias como: talleres individuales y en parejas, construcción de mapas conceptuales y mentales, juegos y retos • Se realizaran evaluaciones en parejas • Exposiciones de temas asignados 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de historietas, mapas mentales, conceptuales, grafitis, carteles de temas asignados • Sustentación por escrito de temas asignados • Exposición oral • Elaboración de cartillas con temáticas asignadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas • Lecturas complementarias en el aula • Trabajos en parejas • Explicación de la temática utilizando otras estrategias no implementadas en las clases

TRANSVERSALIZACIÓN CON PROYECTOS OBLIGATORIOS E INSTITUCIONALES

NOMBRE DEL PROYECTO	CONTENIDO ASOCIADO	LOGRO ESPERADO
DEMOCRACIA	Organización política de los diferentes países que conforman el continente: Economía, cultura, aspecto ambiental general del continente	Comprende las principales manifestaciones culturales y étnicas de nuestro país.
PILEO	Estados Unidos, la formación de una	Leer y argumentar textos sugeridos de las diferentes temáticas tratadas en el periodo

