



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

<b>PLAN DE PERIODO</b>	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 1 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

**ASIGNATURA:** Catedra de la paz      **PERIODO:** 3  
**GRADO:** 7: 1-2      **DOCENTE:** Miguel Ángel Rubio Restrepo

TEMATICA PROPUESTA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La diversidad cultural</li> <li>* Colombia y su diversidad étnica</li> <li>* La población blanca y mestiza</li> <li>* La comunidad ROM</li> <li>* La población indígena</li> <li>* La población afro colombiana</li> <li>* La comunidad LGTBI</li> <li>* Somos iguales y diferentes a la vez</li> <li>* La discriminación</li> <li>* ¿Cómo me relaciono con los demás?</li> <li>* Enfrento mis desafíos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciudadanía dentro del Estado Social de Derecho</li> <li>• Elaboro representaciones conceptuales a cerca de la ciudadanía y el Estado Social de Derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva</li> <li>• Lectura de diversas fuentes escritas: documento, periódicos</li> <li>• Consultas</li> <li>• Construcción de mapas mentales, conceptuales, collage, sopas de letras, gráfitis.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas</li> <li>• Vocabulario de la temática trabajada</li> <li>• Trabajo de noticias relacionadas con las temática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento en clase del trabajo realizado por los estudiantes</li> <li>• Revisión de tareas y trabajos asignados</li> <li>• Pruebas escritas</li> <li>• Talleres para trabajar en clase y en la casa</li> <li>• Debates de temáticas a trabajar</li> <li>• Resolución de casos</li> <li>• Exposición ora</li> <li>• Prueba de periodo</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Prueba Instruimos</li> <li>• Auto y coevaluación</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>			
Pensamiento Social			
Interpretación y análisis de perspectivas			
Pensamiento social y sistémico	<b>PLAN DE APOYO</b>		



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

<b>PLAN DE PERIODO</b>	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 2 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

ADAPTACIONES CURRICULARES (NEE)	REFUERZO	RECUPERACION	PROFUNDIZACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los jóvenes tendrán dentro del aula una ubicación especial</li> <li>Las evaluaciones y trabajos asignados serán más cortos al igual que las evaluaciones con un grado de dificultad menor.</li> <li>Los padres serán vinculados al trabajo del joven</li> <li>La calificación será de acuerdo al grado de interés y esfuerzo del joven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sera constante durante las clases</li> <li>Se realizaran trabajos usando estrategias como: talleres individuales y en parejas, construcción de mapas conceptuales y mentales, juegos y retos</li> <li>Se realizaran evaluaciones en parejas</li> <li>Exposiciones de temas asignados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de historietas, mapas mentales, conceptuales, grafitis, carteles de temas asignados</li> <li>Sustentación por escrito de temas asignados</li> <li>Exposición oral</li> <li>Elaboración de cartillas con temáticas asignadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultas</li> <li>Lecturas complementarias en el aula</li> <li>Trabajos en parejas</li> <li>Explicación de la temática utilizando otras estrategias no implementadas en las clases</li> </ul>

**TRANSVERSALIZACIÓN CON PROYECTOS OBLIGATORIOS E INSTITUCIONALES**

NOMBRE DEL PROYECTO	CONTENIDO ASOCIADO	LOGRO ESPERADO
<b>DEMOCRACIA</b>	Organización política de los diferentes países que conforman el continente: Economía, cultura, aspecto ambiental general del continente	Comprende las principales manifestaciones culturales y étnicas de nuestro país.
<b>PILEO</b>	Estados Unidos, la formación de una	Leer y argumentar textos sugeridos de las diferentes temáticas tratadas en el periodo



# Institución Educativa *Oreste Sindici*



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

<b>PLAN DE PERIODO</b>	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 3 de 3
------------------------	-----------------	------------	---------------

<b>INCLUSION</b>	<b>Potencia</b>	Fomentar en el aula la participación de los jóvenes con NEE
<b>ETICA Y VALORES</b>	Problemática de los países latinos: (Cuba, Puerto Rico, Haití)  Lecturas de documento con su respectiva argumentación, comprensión y escritura  Todos los contenidos permitirán la participación de los chicos con <b>NEE</b>  Incluida en todos los contenidos del periodo	Valorar la importancia de la ética en las diferentes actuaciones de la vida