



# Institución Educativa Oreste Sindici



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

<b>PLAN DE PERIODO</b>	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 1 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------

**ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES **PERIODO:** 1  
**GRADO:** 7: 1-2 **DOCENTE:** Miguel Ángel Rubio Restrepo

TEMATICA PROPUESTA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
Consolidación de la Republica	Comprende el proceso de consolidación de la Republica		Seguimiento en clase del trabajo realizado por los estudiantes
La construcción de la nación entre la guerra y la paz	Reconoce las pugnas internas dentro de la construcción de la nación		Revisión de tareas y trabajos asignados
Gobierno escolar y democracia	Reconocimiento de las normas institucionales.	Clase expositiva	Pruebas escritas
Acuerdos y/o normas de grupo	Identificación de los organismos que hacen parte del gobierno escolar y sus funciones.	Lectura de diversas fuentes escritas: documentos, periódicos	Talleres para trabajar en clase y en la casa
Derechos fundamentales (Constitución, organizaciones que velan por el cumplimiento de los derechos, etc.)	Establece relaciones entre la situación pasada y presente de las comunidades indígenas de América	Consultas	Exposición oral
Geografía física de los continentes	Comprensión de los derechos fundamentales a partir del estudio de la constitución.	Construcción de mapas mentales, conceptuales, collage, sopas de letras, grafitis.	Prueba de periodo
Geografía física del continente Europeo	Valora las diferencias geográficas entre los continentes	Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas	Participación en clase
Imperios clásicos.	Cuestiona las dinámicas imperialistas que se han dado a través de la historia	Vocabulario de la temática trabajada	Prueba Instruimos
Europa Feudal: Imperios, clases sociales, cultura y sociedad, África y Asia en los siglos XV al XVIII		Trabajo de noticias relacionadas con las temática	Auto y coevaluación
Ubicación de las comunidades negras en Colombia			



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO		Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 2 de 4
<p>Ubicación de los continentes</p> <p>Problemáticas medioambientales (contaminación, calentamiento global, manejo de las basuras, etc.)</p> <p>Los mares y los océanos (ubicación, importancia y características)</p> <p>Los barbaros y el imperio romano</p> <p>Características generales de Europa y los pueblos bárbaros</p> <p>Caída del Imperio Romano</p>	<p>Identificación de las principales características de los Imperios Clásicos y de la Europa feudal</p> <p>Ubicación de las comunidades negras en Colombia</p> <p>Compara los aspectos físicos, sociales y ambientales de los continentes.</p> <p>Establece relaciones entre las actividades humanas y los problemas ambientales</p> <p>Valora la importancia de los océanos y mares para el desarrollo de la humanidad</p>			
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>		Analiza el papel de los imperios en las diferentes sociedades		
<p>Pensamiento Social</p> <p>Interpretación y análisis de perspectivas</p> <p>Pensamiento social y sistémico</p>	Reflexiona sobre las causas y consecuencias de la caída del Imperio Romano			
<b>PLAN DE APOYO</b>				
<b>ADAPTACIONES CURRICULARES (NEE)</b>	<b>REFUERZO</b>	<b>RECUPERACION</b>	<b>PROFUNDIZACION</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los jóvenes tendrán dentro del aula una ubicación especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sera constante durante las clases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de historietas, mapas mentales, conceptuales, grafitis, carteles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultas</li> <li>Lecturas complementarias en el</li> </ul>	



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

<b>PLAN DE PERIODO</b>	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 3 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las evaluaciones y trabajos asignados serán más cortos al igual que las evaluaciones con un grado de dificultad menor.</li> <li>Los padres serán vinculados al trabajo del joven</li> <li>La calificación será de acuerdo al grado de interés y esfuerzo del joven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizarán trabajos usando estrategias como: talleres individuales y en parejas, construcción de mapas conceptuales y mentales, juegos y retos</li> <li>Se realizarán evaluaciones en parejas</li> <li>Exposiciones de temas asignados</li> </ul>	<p>de temas asignados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sustentación por escrito de temas asignados</li> <li>Exposición oral</li> <li>Elaboración de cartillas con temáticas asignadas</li> </ul>	<p>aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos en parejas</li> <li>Explicación de la temática utilizando otras estrategias no implementadas en las clases</li> </ul>
--	---	--	---

**TRANSVERSALIZACIÓN CON PROYECTOS OBLIGATORIOS E INSTITUCIONALES**

NOMBRE DEL PROYECTO	CONTENIDO ASOCIADO	LOGRO ESPERADO
<b>DEMOCRACIA</b>	Gobierno escolar, concepto de democracia, DIH, CPI	Evalúa la importancia de la participación ciudadana en la vida política, económica, social y cultural; en su entorno local y global



Institución Educativa  
*Oreste Sindici*



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

<b>PLAN DE PERIODO</b>	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 4 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------