



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 1 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES **PERIODO:** 3
GRADO: 7: 1-2-3-4 **DOCENTE:** MIGUEL ANGEL RUBIO

TEMATICA PROPUESTA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> Conflicto y paz en Colombia siglo XX Movimientos de Independencia Latinoamérica Norteamérica y Centroamérica Tejiendo la Geografía Política Derechos humanos en Colombia Democracia y participación La cultura y el papel de la iglesia en la sociedad de la época del feudalismo. la Inquisición Movimientos heréticos Las cruzadas Inquisición Las monarquías y sus principales características Burguesía y monarquía, surgimiento de la democracia Renacimiento Reforma Contrarreforma 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las diferentes épocas o periodos de conflicto y paz en Colombia Reconoce elementos de la geografía política Explicación por qué surge el renacimiento en los siglos XV Y XVI. Reconocimiento de los principales acontecimientos y aportes del movimiento renacentista Aceptación de la libertad religiosa como fundamento de la pluralidad de credos Identificación de los factores que permitieron a Europa ocupar y transformar el espacio en todas las regiones del mundo Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales. Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica evolución 	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva Lectura de diversas fuentes escritas: documento, periódicos Consultas Construcción de mapas mentales, conceptuales, collage, sopas de letras, grafitis. Consignación en el cuaderno de temáticas trabajadas Vocabulario de la temática trabajada Trabajo de noticias relacionadas con las temática 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento en clase del trabajo realizado por los estudiantes Revisión de tareas y trabajos asignados Pruebas escritas Talleres para trabajar en clase y en la casa Debates de temáticas a trabajar Resolución de casos Exposición ora Prueba de periodo Participación en clase Prueba Instruimos Auto y coevaluación



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 2 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • La ilustración y el humanismo • Europeización del mundo • Encuentro Europa-América. (Descubrimiento, conquista y colonización) • Descubrimiento de América • La conquista y la colonización española • Independencia y Características de la colonia y la conquista • Procesos de colonización • Sistemas de producción • Tradicionales • Viajes y rutas de exploración • Representación de la tierra • El clima y el tiempo atmosférico. • Climas del mundo • Regiones geográficas de Colombia • Derechos Humanos • Derechos humanos en Colombia • El imperio Romano: formación, 	<p>histórica, organización política, económica, social y cultural...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación • Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas. • Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. • Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, Género...) y propongo formas de cambiarlas. 		
---	--	--	--



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO		Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 3 de 4
<ul style="list-style-type: none"> consolidación y caída El mito: una explicación imaginaria del origen de la vida Formalización laboral 				
COMPETENCIAS A DESARROLLAR				
Pensamiento Social				
Interpretación y análisis de perspectivas	PLAN DE APOYO			
Pensamiento social y sistémico				
ADAPTACIONES CURRICULARES (NEE)	REFUERZO	RECUPERACION	PROFUNDIZACION	
<ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes tendrán dentro del aula una ubicación especial Las evaluaciones y trabajos asignados serán más cortos al igual que las evaluaciones con un grado de dificultad menor. Los padres serán vinculados al trabajo del joven La calificación será de acuerdo al grado de interés y esfuerzo del joven 	<ul style="list-style-type: none"> Sera constante durante las clases Se realizaran trabajos usando estrategias como: talleres individuales y en parejas, construcción de mapas conceptuales y mentales, juegos y retos Se realizaran evaluaciones en parejas Exposiciones de temas asignados 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de historietas, mapas mentales, conceptuales, grafitis, carteles de temas asignados Sustentación por escrito de temas asignados Exposición oral Elaboración de cartillas con temáticas asignadas 	<ul style="list-style-type: none"> Consultas Lecturas complementarias en el aula Trabajos en parejas Explicación de la temática utilizando otras estrategias no implementadas en las clases 	



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

PLAN DE PERIODO	Código: FP-FR03	Versión: 2	Página 4 de 4
------------------------	-----------------	------------	---------------

--	--	--	--

TRANSVERSALIZACIÓN CON PROYECTOS OBLIGATORIOS E INSTITUCIONALES

NOMBRE DEL PROYECTO	CONTENIDO ASOCIADO	LOGRO ESPERADO
DEMOCRACIA	Organización política de los diferentes países que conforman el continente: Economía, cultura, aspecto ambiental general del continente	Comprende las principales manifestaciones culturales y étnicas de nuestro país.
PILEO	Estados Unidos, la formación de una Potencia	Leer y argumentar textos sugeridos de las diferentes temáticas tratadas en el periodo
INCLUSION	Problemática de los países latinos: (Cuba, Puerto Rico, Haití)	Fomentar en el aula la participación de los jóvenes con NEE
ETICA Y VALORES	Lecturas de documento con su respectiva argumentación, comprensión y escritura	
	Todos los contenidos permitirán la participación de los chicos con NEE	Valorar la importancia de la ética en las diferentes actuaciones de la vida
	Incluida en todos los contenidos del periodo	