



<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:</b>	<b>TI Edad Media Del medioevo a la Revolución Francesa</b>		
<b>ELABORADO POR:</b>	<b>Miguel Ángel Rubio Restrepo</b>		
<b>ÁREA:</b>	<b>GRADO:</b>	<b>PERIODO:</b>	
<b>Ciencias Sociales (taller 5)</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
1. <b>PENSAMIENTO SOCIAL</b> Aprendizaje Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales. Competencia			
2. <b>INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS</b> Aprendizaje Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos. Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales. Competencia			
3. <b>PENSAMIENTO SOCIAL Y SISTÉMICO</b> Aprendizaje Evalúa usos sociales de las ciencias sociales. Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.			
<b>ESTÁNDARES</b>			
<b>Eje curricular #6 Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos</b>  Pregunta problematizadora  ¿Cuál era el funcionamiento de sociedad europea medieval y cómo fue influenciada por cristianismo y el islam?			
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>			
Describir características de la organización, social, política o económica en algunas, culturas y épocas (el feudalismo en el Medioevo.) Reconocer que la división entre un período, histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales la tenencia de la tierra en el Medioevo y en la Edad Moderna			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
<b>MOTIVACIÓN</b>	<b>El Feudalismo</b> El feudalismo es un sistema basado en una relación de lealtad en la que el vasallo jura lealtad al señor feudal. Este sistema aparece en la Edad Media.		



	<p>La Edad Media es un período de la historia de la humanidad que va desde el año 476 con la caída del Imperio Romano de Occidente, hasta el 1492 con el descubrimiento de América.</p> <p>La Edad Media se divide en dos importantes etapas, la Alta Edad Media y la Baja Edad Media.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En la <b>Alta Edad Media</b> suceden tres importantes acontecimientos. El primero, como he dicho al principio, fue la caída del Imperio Romano de Occidente; el segundo fue la invasión de los árabes en la Península Hispánica en el año 711; y por último en el año 1140 se escribe la primera obra de la literatura medieval española, el Cantar de Mío Cid.</li><li>• La otra gran etapa fue la <b>Baja Edad Media</b>, la cual se caracteriza por el dominio de los cristianos frente a los musulmanes. Esta última etapa finaliza con el descubrimiento de América en 1492 por Cristóbal Colón y por la conquista de los reyes católicos de los reyes Católicos.</li></ul>
<p><b>DESARROLLO</b></p>	<p>En la Edad Media existían varias clases sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Clero, formado por el papa, los obispos, etc. El Clero vela por los aspectos espirituales de todo el mundo.</li><li>• La nobleza, la cual estaba formada por el rey, los nobles y los caballeros. Los ideales de los nobles eran luchar en nombre de Dios y de su fe y proteger y defender a los débiles e indefensos.</li><li>• Los Campesinos, que no eran más que campesinos y ciudadanos de pueblo, trabajaban las tierras del señor feudal</li></ul> <p>Cristianismo e Islam en la Edad Media</p> <p>El hecho de que varios historiadores se refieran a la edad media como la edad de la fe no es por inventar, ya que las religiones jugaron un papel importante para poder determinar todos los aspectos de la vida cotidiana tanto económica, política y socialmente de los territorios que formaban los imperios.</p> <p>Para fundamentar esto usare dos de las religiones más grandes e importantes en la edad media, el cristianismo y el Islam.</p> <p><b>EL CRISTIANISMO</b></p> <p>Entre el final del siglo diez y el principio del doce occidente no era más que una noción geográfica, se convierte en una realidad con el nacimiento de la cristiandad, esto es un momento crucial pues desde la disgregación del imperio carolingio ningún poder político o espiritual había tenido suficiente influencia para ejercer una autoridad que sobrepasara las fronteras de los diferentes reinos. En la alta edad media la zona de influencia cristiana no había dejado de extenderse hacia el norte y el este, que los pueblos llamados bárbaros aceptaron rápidamente esta religión iba complementado por las formas de organización estatal, la iglesia conservo y resalto el recuerdo de los jefes de clan, fascinados por el título real y por el prestigio que ello conllevaba fue que lograron que sus tribus guerreras aceptaran la religión occidental.</p>



A finales del siglo diez se desarrolla en occidente una serie de focos de agitación religiosa no coordinados, caracterizado por un espiritualismo exacerbado y se dan las primeras herejías en Francia e Italia.

Durante la alta edad media la iglesia ejerció una importante influencia en la sociedad, pero no trato de ponerse enfrente de ella más bien hay una simbiosis que venía desde tiempo atrás con la aristocracia con cierta armonía.

El paralelismo entre occidente y Bizancio se rompe con el cisma en 1054, se hace evidente que el poder central en Francia e Italia de defender el imperio durante la segunda ola de invasiones, y el mismo se fragmenta en principados que se consideran autónomos.

En el siglo doce se acelera la expansión con las cruzadas donde los caballeros de Cristo avanzan hacia el oriente y sus riquezas. Cien años más tarde empiezan a reconstruirse los reinos y se reúnen congregaciones religiosas la más poderosa de estas congregaciones era la de Cluny. En los siglos diez y once una nueva corriente de pensamiento entra en Francia, y los clérigos tratan de renacer de cierto modo en la vida cultural, de la época carolingia, con escuelas en las capitales de las diócesis, pero aún son los monasterios los que constituyen centros de vida cultural más florecientes, la zanja creciente entre clérigos y laicos es por lo que se crea una serie de lenguas romances del latín vulgar para el entendimiento de la religión en sí.

No es posible hablar de edad media sin referirse a la religión, ya que la misma influyo en todos los aspectos del desarrollo de Europa y esta aunada con otras religiones importantes es por lo que es muy acertado hablar de la edad de la fe en el Medievo o Medioevo

#### EL ISLAM

La religión del Islam tuvo un papel muy parecido a la del cristianismo pero en el oriente, logro unir un pueblo árabe muy joven y emprendedor deseoso de una fuerza impulsada para expandirse y consolidar su país, en la franja costera occidental de Arabia donde una serie de pueblos comerciantes florecían con las caravanas llevando oro, madera y mirra, donde hablaban una lengua semítica aparentada con el arameo y el sirio. Apárese Mahoma fundador y poeta de la nueva religión, nacido en la Meca en el 570 que según se cuenta en uno de sus viajes carabineros tuvo la tercera revelación el Corán libro sagrado de los musulmanes.

Su expansión rápida por muchos territorios se debió quizás a lo fácil y clara que era su ideología y que era una religión de acción y no de contemplación, expresadas al máximo con la profesión de fe que era NO HAY MAS DIOS QUE Alá Y MAHOMA ES SU PROFETA, y además con los 5 pilares de la sabiduría, la plegaria que era rezar 5 veces, la limosna obligada entre los practicantes, la peregrinación a la Meca aunque sea una vez en la vida, el ayuno en el mes del ramadán entre marzo y abril, y la guerra santa para expender la religión. No tenían sacerdotes sino cadíes que eran cualquier hombre que pudiera leer el Corán.

Vemos entonces como el cristianismo fue fundamental en la primera parte de la edad media y el Islam lo fue en la segunda, fueron los ejes en que se desenvolvió la vida medieval, ya que sus costumbres y tradiciones fueron muy dominantes la mayoría de los pueblos de Europa y el cercano oriente, sus múltiples avances y logros le quitan mérito a los que la llaman edad del oscurantismo y a la ves los que se refieren a ella como la edad de la fe tienen mucho en que apoyarse hasta el punto de que no se puede hablar y comprender la edad media sin antes hacer lo mismo con la religión.



	<p><b>Taller</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el feudalismo?</li> <li>2. ¿Qué es la Edad Media y que acontecimientos nos permiten ubicarla en la historia?</li> <li>3. Realice una pirámide para explicar la división social en la Edad Media</li> <li>4. Explique los aportes del cristianismo y del islam al desarrollo de la humanidad en la Edad Media</li> <li>5. Cómo era la organización política y económica en la Edad Media, explíquelo en un mapa conceptual</li> <li>6. ¿Qué fueron las Cruzadas, cuál fue su importancia para Occidente?</li> <li>7. Seleccione uno de los siguientes temas y profundice, consulte: (una hoja por tema seleccionado)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Las Cruzadas, la inquisición, los movimientos heréticos, la reforma y la contrarreforma</li> <li>b. El Renacimiento</li> <li>c. La Ilustración y el humanismo</li> <li>d. Encuentro Europa-América y procesos de colonización</li> </ol> </li> <li>8. Elabore un cuadro comparativo con los temas de alta edad media y Baja edad media</li> <li>9. De acuerdo con la guía elaboren un Diagrama Espina de Pescado o Ishikawa</li> </ol> <p><a href="https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos/diagrama-de-ishikawa-online">https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos/diagrama-de-ishikawa-online</a></p> <p><a href="https://www.canva.com/es_co/graficos/diagrama-espina-pescado/">https://www.canva.com/es_co/graficos/diagrama-espina-pescado/</a></p> <p><a href="https://www.edrawsoft.com/es/share-fishbone.html">https://www.edrawsoft.com/es/share-fishbone.html</a></p> <p><a href="https://creatly.com/es/lp/creador-de-diagrama-de-espina-de-pescado-en-linea/">https://creatly.com/es/lp/creador-de-diagrama-de-espina-de-pescado-en-linea/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Btb7yDF7xAI">https://www.youtube.com/watch?v=Btb7yDF7xAI</a></p> <p><a href="https://www.canva.com/es_co/graficos/cuadro-comparativo/">https://www.canva.com/es_co/graficos/cuadro-comparativo/</a></p> <p><a href="https://www.mindmeister.com/es/225830234/cuadro-comparativo">https://www.mindmeister.com/es/225830234/cuadro-comparativo</a></p> <p><a href="https://cuadrocomparativo.org/cuadros-comparativos-que-son-ejemplos-de-cuadros-de-comparacion/">https://cuadrocomparativo.org/cuadros-comparativos-que-son-ejemplos-de-cuadros-de-comparacion/</a></p>
<b>CIERRE</b>	Cerramos con la socialización de los trabajos realizados, con la historia de las mujeres en la vida cotidiana y su influencia en nuestra vida, en nuestra formación
<b>EVALUACIÓN</b>	Pendiente por realizar
<b>RECURSOS</b>	
Tablero, marcador, pc. Internet, hojas de block , diccionario	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
4 horas	
<b>APRECIACIÓN</b>	



Se escogerán los mejores trabajos presentados, ya sean orales, escritos y/o virtuales, como estrategia pedagógica para motivar y estimular a los estudiantes, durante el proceso educativo, teniendo en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje

#### GLOSARIO

Edad media, renacimiento, imperio romano, islam, cristianismo, juglar, meza cruzada, trovadores, feudo, señor feudal, revolución francesa, burguesía, alta edad media, baja edad media, peste negra, descubrimiento de américa

#### BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

##### **Cibergrafía o Webgrafía**

<https://sobrehistoria.com/la-edad-media/>

[https://www.ecured.cu/Edad\\_Media](https://www.ecured.cu/Edad_Media)

<https://www.uv.es/uvweb/master-historia-formacion-mundo-occidental/es/blog/edad-media-medievo-1285960141137/GasetaRecerca.html?id=1285961648027>

<https://www.significados.com/edad-media/>

<https://www.lifeder.com/baja-edad-media/>

<https://www.caracteristicas.co/baja-edad-media/>

<https://www.caracteristicas.co/edad-media/>

##### **Los trapos sucios de la edad media 1 al 5**

<https://youtu.be/OMFr2RnG69M>

<https://youtu.be/WGyOauMWJfQ>

<https://youtu.be/pfEXY720-Bk>

<https://youtu.be/p2vyIE3XZUA>

<https://youtu.be/83iAkt369dM>

##### **Costumbres asquerosas de la edad media**

[https://youtu.be/nL94rmVgE\\_o](https://youtu.be/nL94rmVgE_o)

##### **Alta Edad media**

<https://youtu.be/J6QNL-ON1fc>

##### **Edad Media en 10 minutos**

<https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>

LA EDAD MEDIA (476-1492) | Resumen en 6 minutos

<https://youtu.be/NtK45tmlrdrw>



### Videos de apoyo

**Cómo hacer líneas del tiempo empleando diferentes recursos**

**Generadores de Espina de pescado y cuadros comparativos**

<https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos/diagrama-de-ishikawa-online>

[https://www.canva.com/es\\_co/graficos/diagrama-espina-pescado/](https://www.canva.com/es_co/graficos/diagrama-espina-pescado/)

<https://www.edrawsoft.com/es/share-fishbone.html>

<https://creately.com/es/lp/creador-de-diagrama-de-espina-de-pescado-en-linea/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Btb7yDF7xAI>

[https://www.canva.com/es\\_co/graficos/cuadro-comparativo/](https://www.canva.com/es_co/graficos/cuadro-comparativo/)

<https://www.mindmeister.com/es/225830234/cuadro-comparativo>

<https://cuadrocomparativo.org/cuadros-comparativos-que-son-ejemplos-de-cuadros-de-comparacion/>

### CONTROL DE CAMBIOS

<i>Versión</i>	<i>Descripción</i>	<i>Fecha</i>
1	Creación del documento	03/03/2014
2	Cambio de nombre del proceso de formación pedagógica a desarrollo formativo	08/09/2015
3	Cambio del nombre del proceso de desarrollo formativo a diseño y desarrollo formativo	14/04/2016
4	Cambio de nombre del proceso de diseño y desarrollo formativo a diseño y desarrollo curricular	08/03/2017

**Elaborado:** Líder proceso. Mónica Isabel Vélez Franco



# Institución Educativa *Oreste Sindici*



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

<b>GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</b>	Código: DC-FR29	Versión: 4	Página 1 de 1
-------------------------------------	-----------------	------------	---------------

<b>Revisado:</b>	Líder Información documentada. Vanessa Tangarife Restrepo
<b>Aprobado:</b>	Director del SGC, John Jairo Hernández Piza