



**GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA** Código: DC-FR29 Versión: 4 Página 1 de 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	La cultura y el papel de la iglesia en la sociedad de la época del feudalismo. la Inquisición				
ELABORADO POR:	Miguel Ángel Rubio Restrepo				
ÁREA: Ciencias Sociales	GRADO: 7		PERIODO: 2		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>					
Reconocer las relaciones y la influencia de la Iglesia en la sociedad feudal.					
<b>ESTÁNDARES</b>					
Eje curricular #8 Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios					
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>					
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>					
MOTIVACIÓN	Reflexión del día, lectura de texto guía <a href="http://html.rincondelvago.com/la-iglesia-en-la-edad-media.html">http://html.rincondelvago.com/la-iglesia-en-la-edad-media.html</a>				
DESARROLLO	<p>Objetivo del taller: Reconocer las relaciones entre la Iglesia y la sociedad feudal Se realiza una lectura del texto guía y se aclaran dudas e inquietudes</p> <p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es feudalismo?</li><li>2. Características del feudalismo</li><li>3. ¿Cómo estaba organizada la sociedad feudal?</li><li>4. ¿Qué fue la inquisición?</li><li>5. ¿Qué características tenían las mujeres que eran llamadas brujas?</li><li>6. ¿Qué es un estereotipo?</li><li>7. ¿Qué fue el imperio carolingio?</li><li>8. ¿Por qué se discriminaba a las mujeres?</li><li>9. ¿Qué derecho o derechos humanos se ven lesionados, afectados por la discriminación sexual?</li><li>10. ¿Consideras que a los que son diferentes por sexo, raza, religión orientación sexual, ideología entre otros se le deben reconocer ciertos derechos o todos los derechos por qué?</li><li>11. De acuerdo con el trabajo realizado sobre la tolerancia y la discriminación elaboren un Diagrama de Espina de Pescado o Diagrama de Ishikawa explicando las características de la sociedad feudal puntos 2 y 3</li><li>12. Metodología: trabajo individual y en parejas (solamente)</li></ol>				
CIERRE	Cerramos con la socialización de los trabajos realizados, cada pareja presenta la mini cartelera y la historieta				
EVALUACIÓN	Pendiente por realizar				
<b>RECURSOS</b>		<b>TIEMPO ESTIMADO</b>			
Tablero, marcador, pc. Internet, hojas de block , diccionario		4 horas			

**GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA**

Código: DC-FR29

Versión: 4

Página 1 de 1

**APRECIACIÓN**

Se escogerán los mejores trabajos presentados, ya sean orales, escritos y/o virtuales, como estrategia pedagógica para motivar y estimular a los estudiantes, durante el proceso educativo, teniendo en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje.

**GLOSARIO**

Tolerancia, tolerancia activa y tolerancia pasiva, cruzada, tortura, poder, hereje, papado, órdenes religiosas, imperio carolingio, el renacimiento, edad media, feudalismo, movimientos heréticos , inquisición, peregrinación, romería, misoginia, bula papal

**BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA**

Web grafía o cibergrafía

<https://www.caracteristicas.co/feudalismo/>

[https://historiaybiografias.com/iglesia\\_feudal/](https://historiaybiografias.com/iglesia_feudal/)

[https://es.slideshare.net/the\\_lastknight/iglesia-y-feudalismo](https://es.slideshare.net/the_lastknight/iglesia-y-feudalismo)

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/03/21/la-iglesia-en-el-mundo-feudal/>

<https://sobrehistoria.com/la-iglesia-en-la-edad-media/>

videos Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=jCeMcZvOKCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=b10YILLe-uw>

<https://www.youtube.com/watch?v=yUZC-vj-9F8>

<https://www.youtube.com/watch?v=XTqyDUGaoMg>

**CONTROL DE CAMBIOS**

Versión	Descripción	Fecha
1	Creación del documento	03/03/2014
2	Cambio de nombre del proceso de formación pedagógica a desarrollo formativo	08/09/2015
3	Cambio del nombre del proceso de desarrollo formativo a diseño y desarrollo formativo	14/04/2016



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORESTES SINDICCE**  
**Formamos con calidad para una sociedad más humana**



**GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA** Código: DC-FR29 Versión: 4 Página 1 de 1

4	Cambio de nombre del proceso de diseño y desarrollo formativo a diseño y desarrollo curricular	08/03/2017
---	--	------------

<b>Elaborado:</b>	Líder proceso. María Eugenia Arenas Rojas
<b>Revisado:</b>	Líder Información documentada. Vanessa Tangarife Restrepo
<b>Aprobado:</b>	Director del SGC, John Jairo Hernández Piza