

GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Código: DC-FR29

Versión: 4

Página 1 de 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	La cultura y el papel de la iglesia en la sociedad de la época del feudalismo. la Inquisición		
ELABORADO POR:	Miguel Ángel Rubio Restrepo		
ÁREA: Ciencias Sociales		GRADO: 7	PERIODO: 2
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Reconocer las relaciones y la influencia de la Iglesia en la sociedad feudal.			
ESTÁNDARES			
Eje curricular #8 Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios			
CONTENIDOS TEMÁTICOS			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	Reflexión del día, lectura de texto guía http://html.rincondelvago.com/la-iglesia-en-la-edad-media.html		
DESARROLLO	<p>Objetivo del taller: Reconocer las relaciones entre la Iglesia y la sociedad feudal Se realiza una lectura del texto guía y se aclaran dudas e inquietudes</p> <p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es feudalismo? 2. Características del feudalismo 3. ¿Cómo estaba organizada la sociedad feudal? 4. ¿Qué fue la inquisición? 5. ¿Qué características tenían las mujeres que eran llamadas brujas? 6. ¿Qué es un estereotipo? 7. ¿Qué fue el imperio carolingio? 8. ¿Por qué se discriminaba a las mujeres? 9. ¿Qué derecho o derechos humanos se ven lesionados, afectados por la discriminación sexual? 10. ¿Consideras que a los que son diferentes por sexo, raza, religión orientación sexual, ideología entre otros se le deben reconocer ciertos derechos o todos los derechos por qué? 11. De acuerdo con el trabajo realizado sobre la tolerancia y la discriminación elaboren un Diagrama de Espina de Pescado o Diagrama de Ishikawa explicando las características de la sociedad feudal puntos 2 y 3 12. Metodología: trabajo individual y en parejas (solamente) 		
CIERRE	Cerramos con la socialización de los trabajos realizados, cada pareja presenta la mini cartelera y la historieta		
EVALUACIÓN	Pendiente por realizar		
RECURSOS			TIEMPO ESTIMADO
Tablero, marcador, pc. Internet, hojas de block, diccionario			4 horas

GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

Código: DC-FR29

Versión: 4

Página 1 de 1

APRECIACIÓN

Se escogerán los mejores trabajos presentados, ya sean orales, escritos y/o virtuales, como estrategia pedagógica para motivar y estimular a los estudiantes, durante el proceso educativo, teniendo en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje.

GLOSARIO

Tolerancia, tolerancia activa y tolerancia pasiva, cruzada, tortura, poder, hereje, papado, órdenes religiosas, imperio carolingio, el renacimiento, edad media, feudalismo, movimientos heréticos, inquisición, peregrinación, romería, misoginia, bula papal

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

Web grafía o cibergrafía

<https://www.caracteristicas.co/feudalismo/>

https://historiaybiografias.com/iglesia_feudal/

https://es.slideshare.net/the_lastknight/iglesia-y-feudalismo

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/03/21/la-iglesia-en-el-mundo-feudal/>

<https://sobrehistoria.com/la-iglesia-en-la-edad-media/>

videos Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=jCeMcZvOKCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=b10YILLe-uw>

<https://www.youtube.com/watch?v=yUZC-vj-9F8>

<https://www.youtube.com/watch?v=XTqyDUGaoMg>

CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Descripción	Fecha
1	Creación del documento	03/03/2014
2	Cambio de nombre del proceso de formación pedagógica a desarrollo formativo	08/09/2015
3	Cambio del nombre del proceso de desarrollo formativo a diseño y desarrollo formativo	14/04/2016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORESTES SINDICCE

Formamos con calidad para una sociedad más humana



GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	Código: DC-FR29	Versión: 4	Página 1 de 1
-------------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------

4	Cambio de nombre del proceso de diseño y desarrollo formativo a diseño y desarrollo curricular	08/03/2017
---	--	------------

Elaborado:	Líder proceso. María Eugenia Arenas Rojas
Revisado:	Líder Información documentada. Vanessa Tangarife Restrepo
Aprobado:	Director del SGC, John Jairo Hernández Piza